

Подготовка к ОГЭ (устная часть). Вариант 4.

Предложен текст из банка заданий ФИПИ для 9 класса.

Данный фрагмент урока можно использовать при изучении темы «Стили речи».

Текст	Вопрос к основному содержанию микротемы текста
<p>(1) Всё чаще я с печальным вздохом в душе думаю о том, что великое и священное слово «родина» истёрлось, замусолилось, утратило свой сокровенный смысл и стало обыденным, привычным, повседневным, что ещё страшнее – пустым. (2) Мы знаем, что нужно любить родину, знаем, что нужно её беречь, но за этим «знаем» нет искреннего чувства, нет глубины душевных переживаний. (3) И дело тут вовсе не в том, что люди стали какие-то другие, что их сердца очерствели, что цинично-торгашеская формула «где хорошо, там моя родина» стала жизненным принципом. (4) Нет, убеждён, дело не в этом!</p> <p>(5) Любовь к отчизне живёт в нашей душе, просто сегодня у человека как будто бы мало возможностей эту любовь выразить, проявить своё чувство, ощутить его в своём сердце. (6) Да, действительно, сегодня нет войны, нет необходимости ценою своей жизни с оружием в руках защищать отчизну от врагов. (7) Всё, слава богу, спокойно, и мы спокойно живём, занимаясь привычными делами. (8) Но почему любовь непременно должна выражаться только в ратных подвигах, только в героических поступках?! (9) Разве доброе отношение к окружающим, к своим согражданам, к своим соотечественникам – это не проявление любви?! (10) Разве заботливое, трепетно-нежное отношение к природе – это не истинная любовь к родине?! (11) Все наши каждодневные поступки, наше отношение к труду, к учёбе, к людям, к родителям, к друзьям, к одинокой берёзке, к луговому цветку могут быть измерены на весах священной любви к отчизне.</p> <p>(12) Не тот человек должен называться истинным патриотом, кто с пафосом повторяет слова «родина», «народ», а тот, кто честно трудится, кто готов разделить и радость, и горе ближнего. (13) Вот почему истинная любовь к родине очень близка элементарным понятиям человеческой порядочности.</p> <p style="text-align: right;">(По В. Арэфьеву).</p>	

1. Работа с текстом.

1. Прочитайте выразительно текст в левой колонке таблицы (на подготовку даётся 1,5 минуты).
2. Оцените ответ товарища по критериям.

Критерии оценивания выразительного чтения

Критерии оценивания выразительного чтения вслух		
Выразительность речи	Экзаменуемый сумел передать замысел автора и (или) своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов.	1
	Экзаменуемый не сумел передать замысел автора и (или) своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов.	0
Правильность речи (Соответствие речи языковым нормам)	Речь правильная (соответствует языковым нормам): отсутствует искажение слов (или допущена 1 ошибка), ударение в словах поставлено верно (или допущена 1 ошибка). Интонация передаёт пунктуацию текста (или допущена 1 ошибка). Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	2
	Речь правильная (соответствует языковым нормам), но присутствует искажение слов (допущены 2–3 ошибки), и/или в постановке ударения допущено 2–3 ошибки, и/или интонация в целом передаёт пунктуацию текста, но допущено 2–3 ошибки. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Речь содержит значительные ошибки (частично соответствует языковым нормам): присутствует искажение слов (более 3 ошибок), в постановке ударения допущено более 3 ошибок. Интонация неточно передаёт пунктуацию текста (допущено более 3 ошибок). Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. Понимание речи затруднено.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		3

- Определите стиль речи, ответ обоснуйте.
- Объясните значение слова СОКРОВЕННЫЙ (1 предложение).
- Среди предложений 8-11 найдите слово, правописание суффикса которого определяется правилом «В кратком причастии всегда пишется одна буква Н». (Ответ: измерены)
- Среди предложений 6-9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Укажите номер этого предложения. (Ответ: 7)
- Продолжите таблицу: в правой колонке сформулируйте и запишите основной вопрос каждой микротемы (абзаца).

Примерный ответ 7-го задания. Оценка

№ абзаца	Примерные вопросы
1	<i>Искреннее ли чувство любви к родине у наших современников? <или> Почему в наше время у людей нет искреннего чувства любви к родине?</i>

2	<i>Есть ли в наше время возможность у человека выразить своё чувство любви к родине? <или> Как, в чём должна выражаться любовь к родине?</i>
3	<i>Кого можно назвать истинным патриотом? <или> Чем близки любовь к родине и порядочность человека?</i>

Критерии оценивания 7 задания

Лексика ответа может отличаться от приведённой выше.

Главное – чтобы вопрос передавал основное содержание микротемы (абзаца).

За каждый верно сформулированный вопрос –1 балл,
за неверный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 5.

2. Условный монолог.



1. Опишите фотографию.
2. Расскажите о своём городе.
Не забудьте рассказать,
 - в какой области находится ваш город, чем известен;
 - какие примечательные места в нём есть;
 - где Вы любите бывать чаще всего;
 - что Вы рекомендовали бы посетить гостю вашего города в первую очередь?

Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть связным.

Критерии оценивания монологического высказывания		
Описание фотографии	Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей – описал фотографию. Фактические ошибки отсутствуют.	2

	Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей – описал фотографию, но тема раскрыта не в полном объёме. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей – не сумел описать фотографию, или допустил фактические ошибки, в том числе в выборе типа речи.	0
Повествование о личном жизненном опыте	Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей – рассказал о своём личном жизненном опыте. Фактические ошибки отсутствуют.	2
	Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей – рассказал о своём личном жизненном опыте, но тема раскрыта не в полном объёме. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей – не сумел рассказать о своём личном жизненном опыте, или допустил фактические ошибки, в том числе в выборе типа речи.	0
Речевое оформление	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более)	0
Грамотность речи	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более 3 ошибок	1
	Допущено более 3 ошибок	0
Максимальное количество баллов		7

***Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критериям «Описание фотографии» и «Повествование о личном жизненном опыте», то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным. Если экзаменуемый получил 0 баллов по одному из критериев «Описание фотографии» или «Повествование о личном жизненном опыте», то по критериям «Речевое оформление» и «Грамотность речи» максимальный балл не ставится.