

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Гимназия № 3» г. Юбилейного Московской области

Открытый урок в 7 классе

*«Причастие и деепричастие в
системе частей речи»*

(в рамках Педагогической ассамблеи)

Учитель высшей квалификационной категории
Богданова Наталия Николаевна

Ноябрь 2015 г.

Причастие и деепричастие в системе частей речи

Цели урока:

- обобщение материала по теме «Причастие и деепричастие»;
- определение роли participles and gerunds in the text;
- формирование умений использовать participles and gerunds in the description of the landscape.

Задачи:

- повторить morphological signs of participles and gerunds;
- выявить сходство и различия participles and gerunds;
- определить роль participles and gerunds in the sentence;
- закрепить навыки постановки запятых в предложениях с participles and gerunds;
- закрепить умение составлять связный текст-описание с использованием participles and gerunds.

Ход урока

1. Морфологическая задача.

Найдите среди данных слов participles and gerunds.

Великолепнейший, раскрасив, построившись, задумавшийся, горячий, кипящий, могучий.

2. Беседа.

- Как вы определили, что это gerunds and participles?

(*Ответ:* по суффиксам и по вопросу)

- Что такое gerunds?

(*Ответ:* gerund – особая форма глагола, которая отвечает на вопросы «что делаю?», «что сделал?» и обозначает добавочное действие)

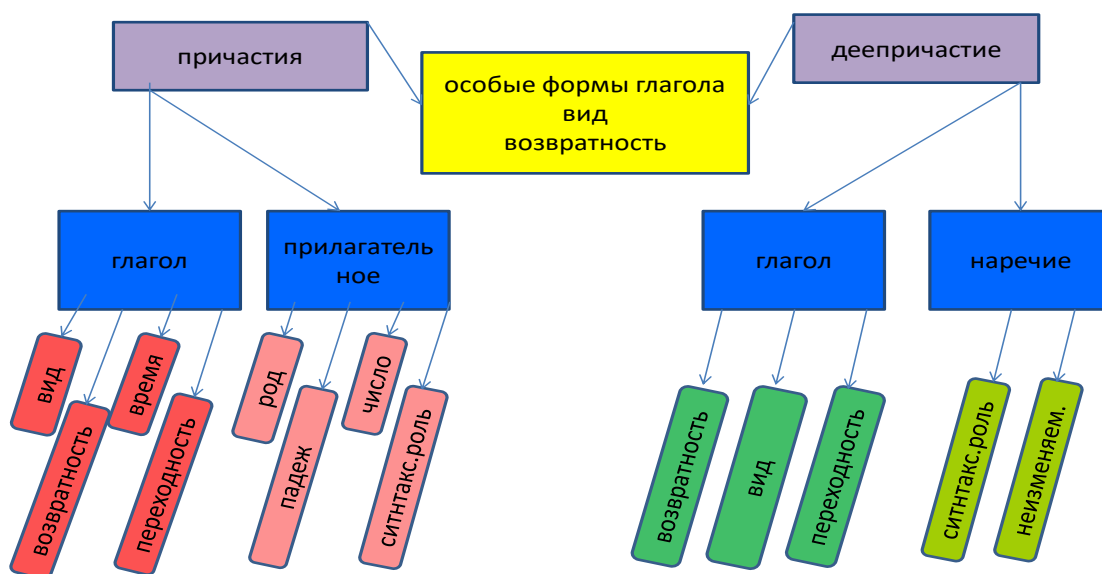
- Что такое participle?

(*Ответ:* participle – особая форма глагола, которая отвечает на вопросы «какой?», «каков?» и обозначает признак предмета по действию)

- Что общего между причастием и деепричастием?

(*Ответ:* причастия и деепричастия – особые формы глагола, которые так же, как и глагол, имеют вид и возвратность)

Начинается составление кластера, который в конце беседы может выглядеть следующим образом:



- Чем различаются причастия и деепричастия?

(*Ответ:* причастия похожи одновременно на глагол (имеют вид, возвратность, время, переходность) и прилагательное (имеют полную и краткую форму, могут изменяться по числам, родам и падежам), а деепричастия похожи на глагол (имеют вид, возвратность) и наречие (неизменяемая часть речи)

Для закрепления умения отличать причастия и деепричастия можно предложить следующее упражнение:

Найти 4-е лишнее

- присмотревшись, увидев, расслышав, приютившийся
- закрыт, застроен, заметив, задуман
- горячий, кипучий, тающий, летучий
- решая, глядя, задумав, встречая

Продолжение беседы

- Какую синтаксическую роль выполняют деепричастия в предложении?

(*Ответ:* деепричастия всегда являются обстоятельством)

- Какую синтаксическую роль играют причастия в предложении?

(*Ответ:* полные причастия являются определением, как и прилагательные, а краткие – сказуемым)

Работа по составлению кластера завершена.

3. Синтаксическая разминка.

- Мы знаем, что предложения с деепричастиями и причастиями вызывают трудности при оформлении на письме. Почему?

(*Ответ:* В предложениях деепричастия и деепричастные обороты всегда обособляются)

- А что вы знаете об обособлении причастных оборотов?

(*Ответ:* причастные обороты выделяются запятыми только в том случае, если стоят после определяемого слова)

Упражнение на закрепление умений видеть и выделять обособленные члены предложения.

Объяснить постановку знаков препинания в предложениях.

(По усмотрению учителя работа может вестись как у доски, так и с места. Схемы предложений обязательно составляются на доске.)

Тучи, рассеянные ветром, быстро исчезли за лесом.

Облака постепенно меняли форму, превращаясь в причудливые фигурки.

Яркие лучи солнца, пробившись сквозь тучи, блеснули в небе и пробежали по земле.

Ещё не успокоившееся море нежно ласкало пустынный берег.

- *Составить схемы предложений.*

- *По ходу записи предложений детям предлагается объяснить написание выделенных курсивом слов.*

4. Игровой момент

Составьте слово.

Приставка из слова задумать (за)

Корень из слова крыша (кры)

Добавьте суффикс страдательного причастия прошедшего времени (т)

Поставьте в форму ж.р., Им.п.

ЗА-КРЫ-Т-АЯ

Приставка от слова расцепить (рас)

Корень от слова посмотреть (смотр)

Суффикс от глагола раскрашивать (ива)

Добавьте суффикс деепричастия несовершенного вида (я)

РАС-СМАТР-ИВА-Я

- Подберите к полученным словам главное слово.

- Сделать морфологический разбор полученных слов: **1 вариант** – причастия, **2 вариант** – деепричастия. (2 ребёнка у доски)

5. Роль причастий в тексте.

- Мы сегодня обобщили большой теоретический материал. Но наша задача не только знать теорию, но и уметь применять знания на практике.

Какую роль причастия и деепричастия играют в речи?

(*Ответ:* причастия и деепричастия конкретизируют, уточняют, расширяют наши представление о предмете или его действии)

В каком стиле чаще всего используются эти части речи?

(*Ответ:* причастия и деепричастия используются в книжном стиле: художественном, научном, публицистическом; причастия, как правило, не употребляются в разговорном стиле)

Можно предложить задание подобрать к данным предложениям синонимичные конструкции с причастным и деепричастным оборотом.

Серебристые деревья, которые виднелись вдаль, казались сказочными красавицами.

Маленькие ёлочки, которые оделись в белоснежные наряды, притягивают взор путника.

Берёзки-красавицы оделись в белоснежные шубы и завораживают всех своей красотой.

Молодые ёлочки выстроились в ряд и будто приготовились танцевать.

Взаимопроверка.

6. Мини-сочинение.

-Рассмотрите фотографию и подберите причастия (1 вариант) и деепричастия (2 вариант), при помощи которых можно описать пейзаж. (Ответ: блистающий, сияющий, укрывающий, белеющий, синеющие, опушённые и т.д.; сверкая, укрывая, застыв, возвышаясь, белея и т.д.)



- Используя подобранные причастия и деепричастия, напишите мини-сочинение «Сказочный лес».

4-5 человек зачитывают полученные сочинения вслух.

Сочинение Будеитской Саши.

Красив зимний пейзаж.

Маленькие ёлочки, с ног до головы одетые в снежные шубы, как принцессы, застыли в своих великолепных нарядах. Юных красавиц оберегают голубеющие берёзки в ажурных платьях. Снег, блистая на солнце, сверкает и переливается, как натёртый до блеска паркет сказочного дворца.

Сочинение Митрофановой Миланы.

Как красив сказочный лес!

Снег, окутав деревья, сверкает на солнце. Маленькие сосенки, застыв на месте, необыкновенно сияют на фоне белоснежных берёзок, которые, словно юные красавицы, надели переливающиеся драгоценности.

Любуясь этой картиной, мы представляем, что попали в сказочный дворец на бал и вот-вот закружимся в вальсе.

7. Рефлексия.

Учащиеся оценивают полученные сочинения своих одноклассников, отмечая, что получилось хорошо, какие ошибки были допущены. Учитель просит каждого ребёнка оценить свою работу на уроке.

8. Д/З. В написанном сочинении обозначить графически причастия и деепричастия, причастные и деепричастные обороты, по своему выбору сделать морфологический разбор 1 причастия и 1 деепричастия.