

(Звучит музыка «Журавли»)

Вступительное слово.

Песня «Не отнимайте солнца у детей».

Ученик 1. Стихотворение. Андрей Макаревич

Я не видел войны, я родился значительно позже.
Я ее проходил и читал про нее с детских лет.
Сколько книг про войну, где как будто все очень похоже:
Есть и это, и то, только самого главного нет.
Я не верю певцам на эстрадах, украшенных светом,
Сомневаюсь в кино – там, в кино, как-то очень цветно.
Кто всерьез воевал – почему – то не любят об этом:
Может быть, оттого, что об этом в словах не дано.
Только, слышишь, звучит, проступает из стен Ленинграда,
Тихо – тихо поет и в тебе, и во мне, и вокруг.
Может быть, про войну слишком много и громко не надо,
Чтобы ревом фанфар не спугнуть, не убить этот звук.

Ученик 2. Стихотворение. С.Щипачёв

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.
Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.
Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.

Звучит объявление о начале ВОВ (выступление Левитана)

Ученик 3. 22 июня 1941 год. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Уже захвачена Европа. 190 дивизий (5,5 млн. человек), около 5 тыс. самолетов, свыше 3 тыс. танков, изрыгающих огонь и свинец - все это двигалось на нас, на наших дедушек и бабушек, которые были молоды.

(Звучит «Священная война» с документальными кадрами войны)

Ученик 4. Нашей земле готовили печальную участь. Гитлер заявлял: «Я имею право уничтожить миллионы людей низшей расы. Нам не достаточно разгромить русскую армию и захватить Ленинград, Москву и Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и

уничтожить ее народ». Самые плодородные земли и месторождения полезных ископаемых заранее должны быть поделены между захватчиками. В первую очередь, подлежали уничтожению самые крупные города - Москва, Ленинград, Сталинград.

Ученик 5. Воскресным утром тысячи мальчиков и девочек со своими родителями, вместо воскресного отдыха, в страхе и ужасе бежали из своих домов. Они шли нескончаемым потоком по дорогам войны, растянувшейся на целых 4 долгих года.

Сколько их было, убитых и раненых, истерзанных и униженных за годы Великой Отечественной войны!

А фашистская хроника вновь и вновь демонстрировала в своих киножурналах воскресное утро 1941 года.

Ученик 6. Первым и главным кадром, восхищавшим фашистских головорезов, был кадр хроники, на котором была изображена убитая девочка с куклой, лежавшая на одной из улиц белорусского города Бреста, первым встретившего войну. Ее лицо было безмятежным, косички упали в пыль дорожной мостовой, а рука судорожно сжимала куклу, которую недавно подарили родители.

Ученик 7. Война...Великая Отечественная...Как далека она от нас, сегодняшних школьников! Только по книгам, фильмам да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоевана победа. «Война ж совсем не фейерверк, а просто трудная работа» - писал поэт-фронтовик М.Кульчинский. И эту нечеловечески трудную ратную работу выполняли не только мужчины, но и женщины, девушки, вчерашние школьники, дети.

Песня «Шёл в атаку яростный 41год».

Ученик 8. Велики подвиги тех, кому пришлось принять первый удар врага. На стене Брестской крепости простой солдат написал кровью: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!» Да, они стояли насмерть. Даже получив разрешение на отступление, бойцы 28-го отдельного пулемётного батальона не оставили своих позиций. Бетонное укрытие - дот за номером 28 - бил врага до последнего патрона. Еще восемь дней этот клочок земли был наш! «Восемь дней? Днем больше - днем меньше..., какая разница?» - может, бросит кто-то. Но те солдаты знали цену каждой пяди земли, они платили за нее своими жизнями. В комсомольском билете рядового бойца А. Соболева позже была найдена записка: «Пусть враг помнит; русские не сдаются, а придется - умирают героями».

Ученик 9. Даже когда кончались боеприпасы, последний солдат, зажав в руках бутылку с горючей смесью, шел на вражеский танк. И лучшая в мире броня трещала и лопалась. В те дни, когда враг рвался к Москве, весь мир узнал имена панфиловцев... 28 солдат из дивизии генерал-майора И.В. Панфилова под командованием политрука В.Г. Клочкова залегли у станции Дубосеково (восточнее Волоколамска). На них шло 50 немецких танков. Этот рубеж стал линией смерти... Наши не дрогнули. Отступили враги. 18 машин сгорело на месте.

Ученик 10. Стихотворение «Судьба» М.Ив.Тимошечкин

Кому-то выдала судьба
За что-то все земные блага,
А нам досталась лишь борьба
И до безумия отвага.
Ещё бушует артоналёт.
Снаряды нудно долбят землю.
А нам уже кричат: «Вперёд!»
И мы встаём, командам внемля.
А мы, невольники войны,
В свои семнадцать – восемнадцать,
Как старики, умудрены,
И не с кем нам судьбой меняться.
Стеной встаёт разрывов лес.
А мы, голодные подранки,
С винтовками наперевес
Бежим под вражеские танки.
А мы, России пацаны,
На подвиги обречены.

Ученик 11. Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны стар и млад. Но насколько трагично потерянное детство, детство, лишённое радости и смеха, наполненное страданиями, голодом, смертями самых близких людей. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невозможная потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне.

Ученик 12. Военное поколение детей: как, чем они жили, как боролись с врагом, за что умирали... Эти ребята стали взрослыми в одночасье – 22 июня 1941 года, и с той минуты несли на своих хрупких плечах все тяготы войны наравне со взрослыми: сражались на фронте и работали в тылу, участвовали в партизанских отрядах, терпели голод и унижения в концентрационных лагерях, гибли от фашистских пуль, их рабский труд использовался на заводах и фермах Германии. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Ученик 13. Каждый из них с чувством абсолютной правоты ныне мог бы заявить: «Глаза моего детства видели столько смертей, столько жестокостей войны, что, казалось, должны они опустеть».

Глаза девчонки семилетней,
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней – молчит в ответ,
Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

Ученик 14. Кто-то сказал: «На войне детей не бывает». Нет, бывает, и тем страшнее война, чем больше детей теряют свое беззаботное, радостное детство в ее жерновах, становясь не по возрасту серьезными, ответственными зачастую не только за себя, за своих братьев и сестер, но и за весь мир, за мир на земле. А как много они могут сделать: не меньше, а может быть, даже и больше, чем взрослые.

Ученик 15. Дети войны... сколько их, маленьких, отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине.... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Орлята Великой Отечественной войны!

Ученик 16. Стихотворение

Как было много тех героев,
Чьи неизвестны имена.
Навеки их взяла с собою
В свой край, неведомый, война.
Они сражались беззаветно.
Патрон последний берегли.
Их имена приносит ветром,
Печальным ветром той войны.
Порой слышны, на поле боя,
Через десятки долгих лет:
«Прикрой меня! – прикрою Коля!»
И вспыхнет вдруг ракеты свет.
А Коля в этом тихом поле
Лежит, не встанет никогда...
Лишь горький ветер нам порою
Напомнит страшные года.
Сегодня мало кто заплачет,
Придя к могилам той войны.
Но это всё-таки не значит,
Что позабыли Колю мы.

***На экране портреты пионеров-героев. Проводится переключка.
(Презентация)***

Ученик 17. Коля Власов, единственный в СССР полный кавалер ордена Славы. Когда Красная Армия освободила Белгород и Прохоровку, 14-летний паренек стал солдатом. 10 октября 1944г. он совершил первый подвиг: прикрывая огнем трофейного пулемета группу захвата, уничтожил 31 фашиста, - Слава третьей степени. Всего через 40 дней в ночной разведке отчаянный мальчишка заглушил гранатой дзот немцев – Слава второй степени. 15 февраля 1945г, отстав от своих, Коля напал на огневую точку врага, забросал ее гранатами. Он убил 12 фашистов, а раненых связал веревкой и привел в штаб – Слава первой степени. До конца войны заработал еще и орден Отечественной войны.

Ученик 18. Леня Голиков. Погиб 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области. 14 лет - Герой Советского Союза, погиб смертью храбрых в бою.
Зинаида Портнова — 15 лет, Герой Советского Союза — юная партизанка, зверски замучена фашистами.
Валентин Котик — 14 лет, Герой Советского Союза, погиб в неравном бою с фашистами.
Лара Михеенко — 12 лет, расстреляна фашистами.
Марат Казей - 15 лет, Герой Советского Союза, окруженный фашистами, подорвал себя гранатой.
Нина Сагайдак — 14 лет, выполняя задание, попала в руки врагов. Расстреляна фашистами.
Если бы они были живы, сколько доброго и светлого они могли бы совершить за свою жизнь!

Ученик 19. Их нет, а память людская о них живет. Они пример для сегодняшних детей, всех мальчишек и девчонок нашей страны. Они - пример того, что любовь к своей Родине, земле, стране не зависит от возраста и количества лет. Она зависит лишь от чувства ответственности и собственного достоинства. Пусть будет вечной память живущих о тех, кто отдал жизнь, защищая свободу и независимость нашей Родины!
Они навсегда останутся для нас примером чести, верности воинскому и гражданскому долгу, примером беззаветного служения своему Отечеству!

Ученик 20. Стихотворение В.Высоцкого.

На восьми фронтах моей отчизны
Уносил войны водоворот
Каждую минуту 10 жизней –
Значит каждый час уже шестьсот.
И вот так четыре долгих года
День за днём, невероятный счёт.
Ради нашей чести и свободы
Всё стерпел и одолел народ.
И сменя всё мелкое, пустое,
Скинув скуку, чёрствость или лень,
Вспомни вдруг о том, какой ценою
Куплен был наш каждый мирный день.

Ученик 21. Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принес на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать - да просто жить.
Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить...

Песня «Журавли»

Ученик 22. Стихотворение «Помните» Р.Рождественский.

Помните!
Через века, через года –
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда
Помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!
Хлебом и песней,
Мечтой и стихами,
Жизнью просторной,
Каждой секундой,
Каждым дыханьем
Будьте достойны!
Люди!
Покуда сердца стучатся –
Помните!
Какою ценой
Завоевано счастье,-
Пожалуйста, помните!
Песню свою
Отправляя в полет –
Помните!
О тех,
Кто уже никогда не споет,-
Помните!
Детям своим расскажите о них,
Чтоб запомнили!
Детям детей
расскажите о них,
Чтобы тоже запомнили!
Во все времена бессмертной Земли
Помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,-
О погибших
Помните!
Встречайте трепетную весну,
Люди Земли,
Убейте войну, прокляните войну,
Люди Земли!
Мечту пронесите через года

И жизнью
Наполните!..
Но о тех,
Кто уже не придет никогда,-
Заклинаю-
Помните!

Песня «Дети и война»

Ученик 23. Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим.
Давайте, люди, встанем на мгновенье,
И в скорби постоим и помолчим!

Пусть каждый из вас почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей. И пусть этот вопрос будет волновать нас: достойны ли мы памяти павших. Склоним голову перед величием их подвига. Минутой молчания почтим память не вернувшихся с войны.

Метроном

Ученик 24. Как тяжело, когда идет война.
Солдаты гибнут, умирают дети.
Я не хочу, чтобы была она
Ни в телевизоре, ни на планете.
Пусть войны на Земле
совсем замрут
И никогда не запыхают снова,
И в каждом доме будут
счастье и уют,
И люди не останутся без крова!

Песня «Раны земли»